

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Ålestrup Realskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 793008	Skolens navn: Ålestrup Realskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lene Juel Petersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-04-2024	7.a	Engelsk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
08-04-2024	8.b	Dansk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
08-04-2024	9.a+9.b	Matematik	Naturfag	Lene Juel Petersen
08-04-2024	9.a	Dansk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
08-04-2024	8.a	Matematik	Naturfag	Lene Juel Petersen
08-04-2024	Alle klasser	Elevrådet	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
08-04-2024	Skolens ledelse	Møde med skolens ledelse	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Aalestrup Realskole og Vesthimmerlands Kommune har indgået en samarbejdskontrakt, da Aalestrup Realskole er overbygningsskole for Gedsted Skole og Aalestrup Skole. På den baggrund har kommunen udpeget en certificeret tilsynsførende. Ledelsen fra Aalestrup Realskole deltager i ledermøder sammen med de øvrige skoleledere i Vesthimmerlands Kommune. Der afholdes skoleudviklingssamtaler mellem skoleafdelingen i kommunen og Aalestrup Realskole. På baggrund af dette er det vurderet, at en enkelt skoledag er fyldestgørende for at kunne vurdere det lovgivningsmæssige minimum for afvikling af tilsynet.

Jeg har derfor besøgt Aalestrup Realskole en skoledag ved et anmeldt tilsyn.

Jeg overværede undervisningen på alle årgange, i såvel de humanistiske som de naturvidenskabelige fag.

Undervisningen er tilrettelagt med udgangspunkt i digitale læringsportaler. Både Gyldendals portal som bruges til sprogene, men også CLIO online til naturfagene.

Undervisningen er tilrettelagt med udgangspunkt i læringsmålene for de enkelte fagområder.

Der er synlig klasserumsledelse i undervisningen. Dagens skema og opgaver er tydeligt skrevet på tavlen.

På Aalestrup Realskole er der indsats for at mindske elevernes fravær. Det betyder, at ledelsen hver morgen går rundt i klasserne, dels for at sige god morgen, men også for at kunne kontakte elever, der er fraværende uden besked. Dette viser sig at have en positiv virkning på elevernes fremmøde.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Ja undervisningen foregår på dansk.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg deltog i undervisningen i engelsk og dansk. I begge fag oplevede jeg en veltilrettelagt undervisning. Eleverne vidste, hvad de skulle og arbejdede med de opgaver, de blev stillet.

I engelsk i 7. klasse deltog eleverne i oplæsningen og oversættelsen af den tekst, de arbejdede med. Der var arbejdsro, hvilket betød, at eleverne kunne udføre de opgaver, de blev stillet, uden at blive forstyrret.

Eleverne i 8. klasse i dansk arbejdede med billede/novelle. En interessant novelle, hvor eleverne undervejs blev stillet over for opgaver, de skulle reflektere over i relation til novellen og dens billeder.

I dansk i 9. klasse var eleverne ved at forberede sig på den kommende prøve de skulle op i. De øvede, hvor lang tid deres fremlæggelse skulle vare og hvilke vigtige pointer, de skulle have med. En meget fin forberedelse og synliggørelse for elever af den opgave, de skulle præstere senere på skoleåret.

Undervisningen i de humanistiske fag på Aalestrup Realskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg deltog i undervisningen i matematik i 8. og 9. årgang.

På 8. årgang arbejdede eleverne med sandsynlighedsregning. De måtte gerne arbejde sammen to og to eller i mindre grupper. I denne lektion var der også arbejdsro, eleverne talte sammen uden at forstyrre hinanden. Der var to voksne i klassen, hvilket gjorde, at en mindre gruppe af elever, havde mulighed for at arbejde sammen med støtte.

Fra lærernes side var der stor opmærksomhed på at scanne opgaverne ind, således at de elever, der er ordblinde har mulighed for at få teksterne læst op.

I 9. klasse i matematik var klasse delt i hold. Jeg fulgte en gruppe af elever, som var på et mindre hold. De trænede forskellige opgaver frem mod den kommende eksamen. På dette hold var der også arbejdsro, så den enkelte kunne arbejde uden at blive forstyrret. I denne klasse omsatte læreren opgaverne til praktiske eksempler, dette gjorde, at eleverne kunne koble den teoretiske matematik med deres dagligdag.

Undervisningen i det naturfaglige fagområde på Aalestrup Realskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Aalestrup Realskole fører eleverne i 8. klasse til eksamen i de praktiske musiske fag, hvilket gør, at jeg vurderer, at undervisningen i de praktisk-musiske fag på Aalestrup Realskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Eleverne i 9. klasse på Aalestrup Realskole fik ved prøveterminen 2022-2023 et gennemsnit på 6,6 i dansk. Gennemsnittet for Vesthimmerlands Kommune var på 7,1, hvilket også var gennemsnittet på landsplan. Standpunkts karaktererne i 9. klasse i dansk var fra 5,9 til 6,6. Såvel standpunktskaraktererne samt prøvekaraktererne viser, at karaktererne på Aalestrup Realskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Eleverne i 9. klasse på Aalestrup Realskole fik ved prøveterminen 2022-2023 et gennemsnit på 5,7 i matematik. Gennemsnittet for Vesthimmerlands Kommune var på 6,9, og gennemsnittet på landsplan var 6,5. Standpunktskaraktererne i 9. klasse i matematik var fra 6,6 til 7,1. Såvel standpunktskaraktererne samt prøvekaraktererne viser, at karaktererne på Aalestrup Realskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Eleverne i 9. klasse på Aalestrup Realskole fik ved prøveterminen 2022-2023 et gennemsnit på 7,3 i engelsk. Gennemsnittet for Vesthimmerlands Kommune var på 7,9, hvorimod gennemsnittet på landsplan var 8,3. Standpunktskaraktererne i 9. klasse i engelsk var fra 5,9 til 6,9. Såvel standpunktskaraktererne samt prøvekaraktererne viser, at karaktererne på Aalestrup Realskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Ja såfremt faget udtrækkes føres eleverne til prøve i historie.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ved tilsynsbesøget på Aalestrup Realskole har jeg fået indblik i elevernes faglige niveau. Det gælder både i undervisningen, men også i deres individuelle-/gruppearbejde i undervisningen.

Eleverne viser, at de mestrer at udtrykke sig via både skrift, men også mundtlige og kreative udtryksformer. I nogle af klasserne var der opslag på tavlerne, de viste elevernes visuelle udtryk omkring f.eks. sammensatte navneord, artiklers opbygning, etc.

Jeg oplevede, at eleverne fordybede sig i deres opgaver, de arbejdede sammen to og to eller i mindre grupper. Undervisningen var præget af arbejdsro og rolige samtaler om de fælles besvarelser af opgaverne.

Eleverne på Aalestrup Realskole havde i sommeren 2023 et gennemsnit i de bundne prøver på 6,7, gennemsnittet i Vesthimmerlands Kommune var på 7,5 og på landsplan 7,3.

På Aalestrup Realskole var der ved skoleåret 2022-2023 afslutning 27,7 % af eleverne, der ikke havde 02 i dansk og matematik. Desværre viste det sig generelt, at flere elever i Vesthimmerlands Kommune og på landsplan ikke formåede at opnå dette gennemsnit.

Ud fra ovenstående analyse vurderes det, at undervisningen på Aalestrup Realskole, står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Eleverne på Aalestrup Realskole deltager aktivt i undervisningen. De svarer på de stillede spørgsmål. Jeg oplevede i danskundervisningen, hvor eleverne var ved at gøre sig klar til sommerens prøver, at de reflekterede over de stillede opgaver. De tog stilling, vurderede og reflekterede over de problemstillinger, der var i de tekster, de skulle arbejde med. Dette var også gældende i andre timer, hvor eleverne deltog med selvstændig stillingtagen til de stillede opgaver. Ud fra de undervisningssituationer, jeg har været en del af vurderer jeg, at der fra skolens side er fokus på at undervise eleverne ud fra at kunne deltage i et samfund med frihed og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Jeg havde mulighed for at afvikle et møde med repræsentanter fra elevrådet. Eleverne fortalte, at de følte sig hørt og respekteret for de holdninger og ønsker, der var i elevrådet.

Eleverne deltager i den første del af lærermøderne, hvor de har mulighed for at udtrykke, de ønsker/gode ideer, de har for eleverne på skolen. På samme vis deltager eleverne på skift i skolebestyrelsesmøderne.

Eleverne fortæller, at de har været med til at forberede og afvikle en aktivitetsdag for alle elever på skolen. De skulle selv lave aftaler med hallen, undersøge sponsorater i den lokale Brugs samt udarbejde budgetter og regnskab i denne forbindelse. Elevrådet har mange forskellige aktiviteter, som de er inddraget i.

Eleverne kommer til Aalestrup Realskole i 7. klasse fra to grundskoler. Eleverne fortæller, at de føler, at de bliver taget meget alvorligt. "Det er som om vi er mere voksne".

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Se ovenfor

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Eleverne deles ikke i kønsopdelte aktiviteter.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Det er der en bevidsthed fra ledelsen omkring.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Ja skolen har dannet et elevråd. Der er tilknyttet en kontaktlærer til dette. Eleverne bliver inddraget i relevante drøftelser og eleverne har også mulighed for at stille forslag til noget de ønsker sig. Eleverne føler sig hørt.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Aalestrup Realskole er en del af den kommunale indsats vedrørende samarbejdet mellem skole, PPR, UU og Familieafdelingen. Medarbejderne kender de kommunale beskrivelser af samarbejdet omkring Vesthimmerlandsmodellen, hvilket er et øget samarbejde mellem skole, PPR og Familieafdelingen

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Se ovenfor

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg oplevede ved mit tilsynsbesøg, at der er en stor grad af faglighed i undervisningen. Der er en tydelighed i forhold til målet med undervisningen, hvad skal eleverne lære og hvorfor. Eleverne undervises med udgangspunkt i fælles mål.

Ved mit tilsynsbesøg var der i 9. årgang en opmærksomhed i at støtte eleverne frem mod den afsluttende eksamen til sommer. Eleverne blev godt forberedte til at kunne mestre prøverne på bedste vis.

I undervisningen oplevede jeg, at der var arbejdsro. Det var muligt for eleverne at fordybe sig i de stillede opgaver.

På Aalestrup Realskole er der stor opmærksomhed på, at alle elever er en del af fællesskabet, hvilket betyder, at der generelt er stor opmærksomhed på undervisningsdifferentiering i de enkelte timer. Der er støtte i nogle timer og i andre er eleverne delt i hold. Holdene er dog blot for kortere perioder.

Jeg oplevede nysgerrige, venlige og imødekommende elever, der stillede spørgsmål ved min deltagelse i undervisningen.

Undervisningen på Aalestrup Realskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og jeg kan konstatere, at skolen lever op til de krav, der stilles til en fri skole.