

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Aalestrup Realskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 793008	Skolens navn: Aalestrup Realskole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lene Juel Petersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
07-04-2026	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
07-04-2026	7. klasse	Matematik	Naturfag	Lene Juel Petersen
07-04-2026	9. klasse	Matematik	Naturfag	Lene Juel Petersen
07-04-2026	7. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
07-04-2026	9. klasse	Matematik	Naturfag	Lene Juel Petersen
07-04-2026	7. klasse	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Lene Juel Petersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg besøgte Aalestrup Realskole ved et anmeldt tilsynsbesøg umiddelbart efter påskeferien. Dette gav ikke særlige udfordringer for undervisningen. Eleverne var klar til at gå i gang med dagens skema.

Jeg deltog i undervisningen i dansk, matematik, engelsk samt madkundskab og har dermed deltaget i alle områder af tilsynet.

Aalestrup Realskole har en driftsaftale med Vesthimmerlands Kommune og dermed er det som ansat i Vesthimmerlands Kommune, at jeg udfører tilsynet.

Aalestrup Realskoles ledelse deltager i ledermøder, lederudvikling sammen med de øvrige ledere i kommunen. Desuden er der et tæt samarbejde mellem Aalestrup Realskoles vejledere, som også deltager sammen med de kommunale vejledere. Ved skoleudviklingssamtalerne en gang om året er Vesthimmerlands Kommunes skolechef

og jeg som kommunal konsulent deltagende i disse samtaler med ledelsen af Aalestrup Realskole. I forbindelse med skoleudviklingssamtalerne får vi som kommune et særligt kendskab og indsigt i Aalestrup Realskoles udviklingsområder.

Derfor vurderes det, at blot en dag med tilsyn er dækkende.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Undervisningen foregår på dansk i alle fag, bortset fra sprogfagene, hvor det er naturligt, at der anvendes engelsk og tysk. I sprogfagene observeres en god balance mellem brug af fremmedsproget og dansk, så eleverne både udfordres og støttes i deres forståelse.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

I forbindelse med mit tilsynsbesøg har jeg deltaget i undervisningen i dansk og engelsk. I dansk skulle eleverne i gang med et nyt emne om eventyr. Eleverne skriver på ark udformet som et træ, træet er plastret og kan derfor genbruges. De skal kort skrive, hvad de forbinder med eventyr, og præsenterer deres tanker.

Herefter inddeles eleverne i 8 grupper, som arbejder i workshops af 12 minutter. Én i hver gruppe er skærmansvarlig og finder opgaver på Intra.

Der arbejdes bl.a. med aktantmodellen, eventyrkendetegn, en masse rekvisitter, som eleverne skal gætte et eventyr ud fra. Klippe en høj hat ud, finde eventyr, som H.C. Andersen har skrevet og sætte titlerne på hatten.

Engelsk i 7. klasse. Dagsordenen for timen skrives på tavlen, hvorefter eleverne arbejder to og to med en opgave fra et udleveret ark. De forbereder en individuel fremlæggelse om en kommende sommerferie i et engelsktalende land, som de selv vælger.

Eleverne undersøger landet og skal besvare spørgsmål om bl.a. vejr, mad, transport, rejseledsager og hovedstad. Besvarelsen laves som fem tegninger på et A3-ark, og der må søges information på nettet.

Lærerne støtter undervejs, så alle elever kan være med i arbejdet.

Undervisningen i de humanistiske fag på Aalestrup Realskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg deltog i undervisningen i matematik i 7. og 9. klasse.

Eleverne i 7. klasse arbejdede med vinkler og cirkler, herunder brug af vinkelmåler, passer og tegning af tangenter. Centrale begreber blev gennemgået med fokus på, at de kan findes i formelsamlingen. Opgaverne kan eleverne finde på Teams.

I 9. klasse handlede undervisningen om procentregning og moms. Eleverne lærte at omregne procent og decimaltal og arbejdede med beregning af moms (inkl. og ekskl.). Opgaverne er fra mattip.dk og løses i fællesskab. Når eleverne var færdige, arbejdede de videre med tidligere udleverede færdighedsopgaver.

I den anden 9.klasse var der også få lektioner tilbage inden eksamen. Eleverne arbejdede med at lave noter i et kladdehæfte, som de må have med til eksamen. Eleverne arbejdede i denne time med reglerne omkring brøker. Opgaverne blev gennemgået på tavlen og eleverne deltog aktivt i udregningerne. Derefter udleveres ark med opgaver, som eleverne selv skulle regne

Undervisningen i de naturfaglige fag på Aalestrup Realskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg deltog i valgfag i madkundskab for 7. klasse. Eleverne er delt ind i grupper, dette gjorde læreren
Der blev bagt pizza og kringle. Eleverne fordelte opgaverne i grupperne. De arbejdede ihærdigt med opskrifterne og forsøgte på bedste vis at fremstille de planlagte måltider. Nogle lækre retter. Eleverne vaskede op og lavede de opgaver, som de ved, der skal gøres. Eleverne er meget glade for disse timer og de arbejder ihærdigt med de stillede opgaver.
Undervisningen i de praktisk-musiske fag på Aalestrup Realskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Ved Aalestrup Realskoles afgangsprøver i dansk er gennemsnittet både i 2024 samt 2025 under landsgennemsnittet for De Frie Skole.
Særligt er niveauet i læsning markant under De Frie Skolers gennemsnit. Der ses et fald i alle discipliner i danskprøverne fra skoleåret 2024 til 2025.
Dette er et opmærksomhedspunkt for ledelsen ved skoleudviklingssamtalerne og der iværksættes indsatser for at støtte eleverne frem mod prøverne.
Jeg vurderer, at elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Ved Aalestrup Realskoles afgangsprøver i matematik er gennemsnittet både i 2024 samt 2025 under landsgennemsnittet for De Frie Skole.
Særligt er niveauet i matematik uden hjælpemidler markant under De Frie Skolers gennemsnit. Der ses et fald i begge discipliner i matematikprøverne fra skoleåret 2024 til 2025.
Dette er et opmærksomhedspunkt for ledelsen ved skoleudviklingssamtalerne og der iværksættes indsatser for at støtte eleverne frem mod prøverne.
Jeg vurderer, at elevernes standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Ved Aalestrup Realskoles afgangsprøver i engelsk er gennemsnittet både 2024 samt 2025 under landsgennemsnittet for De Frie Skole.

Engelsk er det fag, hvor Aalestrup Realskole klarer sig bedst, men ligger stadig under landsgennemsnittet begge år.

Dette er et opmærksomhedspunkt for ledelsen ved skoleudviklingssamtalerne og der iværksættes indsatser for at støtte eleverne frem mod prøverne.

Dog vurderer jeg, at elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Aalestrup Realskole fører eleverne til prøve i historie hvis faget udtrækkes

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Eleverne på Aalestrup Realskole går til afgangsprøver i de obligatoriske prøver samt bundne prøver.

Eleverne på Aalestrup Realskole klarede sig under gennemsnittet sammenlignet med karaktergennemsnittet for De Frie Skoler både i 2024 og 2025.

I 2025 ses et generelt fald i resultaterne sammenlignet med 2024, særligt i dansk og matematik.

Dette er et opmærksomhedspunkt for ledelsen ved skoleudviklingssamtalerne og der iværksættes indsatser for at støtte eleverne frem mod prøverne.

Jeg vurderer, at Aalestrup Realskoles samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Aalestrup Realskole arbejder med elevinddragelse og fællesskab i undervisningen, hvor eleverne får mulighed for at udtrykke deres holdninger og indgå i dialog. Samtidig styrker elevrådsarbejdet elevernes forståelse for fællesskab, ansvar og demokratiske processer.

Aalestrup Realskole arbejder aktivt med at styrke elevernes forståelse for frihed og folkestyre som centrale værdier i det danske samfund. Dette kommer blandt andet til udtryk gennem arbejdet med aktuelle samfundsbegebenheder, herunder Folkemødet på Bornholm.

Folkemødet inddrages i undervisningen som et konkret eksempel på demokratisk dialog og deltagelse, hvor eleverne får indsigt i, hvordan borgere, politikere, organisationer og medier mødes for at udveksle synspunkter og drøfte samfundsrelevante problemstillinger. Gennem arbejdet med Folkemødet opnår eleverne en forståelse for ytringsfrihed, meningsdannelse og betydningen af aktiv deltagelse i et demokratisk samfund.

Undervisningen tilrettelægges således, at eleverne arbejder med demokratiske processer, argumentation og kritisk stillingtagen. Der lægges vægt på, at eleverne udvikler kompetencer til at indgå i dialog, respektere forskellige holdninger og forstå deres rolle som medborgere i et folkestyre.

Aalestrup Realskole forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Aalestrup Realskole arbejder målrettet med elevernes demokratiske dannelse som en central del af Aalestrup Realskoles værdigrundlag og undervisning. Dette kommer til udtryk både i den daglige undervisning og i Aalestrup Realskoles samlede kultur og praksis.

Eleverne møder undervisningsformer og aktiviteter, der understøtter forståelsen for demokratiske principper såsom medbestemmelse, ansvar, dialog og respekt for forskellige holdninger. Gennem deltagelse i klassediskussioner, gruppearbejde og fælles beslutningsprocesser får eleverne erfaring med at udtrykke egne synspunkter og lytte til andres.

Aalestrup Realskole tilrettelægger undervisningen, så eleverne opnår viden om det danske demokrati og dets institutioner samt udvikler kompetencer til kritisk tænkning og stillingtagen. Der arbejdes med aktuelle samfundsforhold, hvilket bidrager til at gøre undervisningen nærværende og relevant for eleverne.

Derudover gives eleverne mulighed for medindflydelse på deres skolehverdag, eksempelvis gennem elevrådsarbejde og andre former for elevinddragelse. Dette understøtter elevernes forståelse for demokratiske processer i praksis.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Aalestrup Realskole arbejder bevidst med at styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder som en integreret del af skolens undervisning og daglige praksis.

Gennem undervisningen opnår eleverne viden om centrale rettigheder såsom ytringsfrihed, religionsfrihed, forsamlingsfrihed og lighed for loven. Disse temaer indgår særligt i fag som dansk og samfundsfag, men tænkes også ind på tværs af fag og i skolens øvrige aktiviteter.

Undervisningen tilrettelægges, så eleverne ikke alene tilegner sig viden, men også udvikler forståelse for rettighedernes betydning i et demokratisk samfund. Der arbejdes med konkrete cases, historiske perspektiver og aktuelle problemstillinger, som giver eleverne mulighed for at reflektere over rettigheder i praksis og deres betydning både nationalt og globalt.

I skolens hverdag understøttes arbejdet gennem en kultur præget af respekt, ligeværd og anerkendelse af forskellighed. Eleverne mødes med forventninger om at udvise respekt for hinandens holdninger, baggrunde og rettigheder, hvilket bidrager til at omsætte de demokratiske værdier til praksis.

Det er min vurdering, at skolen gennem undervisning og daglig praksis bidrager til at udvikle elevernes forståelse for og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Arbejdet med respekt, fællesskab og deltagelse understøtter elevernes forståelse for grundlæggende rettigheder

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Der er valgt et elevråd på Aalestrup Realskole. Elevrådet er meget aktive omkring aktiviteter på Aalestrup Realskole. De er medvirkende ved større arrangementer, hvor de er med i planlægningsfasen og i nogle sammenhænge er ansvarlige for alle dele i tiltagene.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Ja dette er oplyst medarbejderne og synliggjort i tværfaglige samarbejder med eksterne aktører.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Ja dette er oplyst medarbejderne via møder.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Mit tilsynsbesøg ved Aalestrup Realskole er gennemført ved et anmeldt besøg umiddelbart efter påskeferien. Eleverne fremstod motiverede og klar til undervisningen, og der blev observeret en velfungerende og struktureret undervisning. Jeg deltog i undervisningen i dansk, matematik, engelsk og madkundskab, hvilket har givet et bredt og dækkende indblik i skolens praksis.

Undervisningen er præget af variation, tydelig struktur og aktiv elevinddragelse. Der arbejdes både med faglige begreber, samarbejde og selvstændighed, og i sprogfagene ses en god balance mellem brugen af dansk og

fremmedsprog.

I de praktisk-musiske fag arbejder eleverne engageret og ansvarligt.

Skolen har et tæt samarbejde med Vesthimmerlands Kommune gennem driftsaftale, lederudvikling og skoleudviklingssamtaler, hvilket giver et solidt grundlag for indsigt i skolens arbejde og udvikling. På den baggrund vurderes et éndags tilsyn som tilstrækkeligt.

Elevernes prøveresultater ligger under landsgennemsnittet, særligt i dansk og matematik, og der ses et fald fra 2024 til 2025. Dette er et opmærksomhedspunkt for skolens ledelse, som arbejder målrettet med indsatser for at styrke elevernes faglige niveau. Samlet vurderes elevernes standpunkt dog at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolen arbejder samtidig målrettet med elevernes demokratiske dannelse og forståelse for frihed og folkestyre. Eleverne inddrages aktivt i undervisningen og i skolens fællesskaber, herunder gennem elevrådsarbejde. Undervisningen understøtter elevernes forståelse for demokratiske processer, rettigheder og deltagelse i samfundet, blandt andet gennem arbejde med aktuelle emner som Folkemødet på Bornholm.

Der er fokus på dialog, respekt for forskellige holdninger samt udvikling af elevernes evne til at tage stilling og deltage aktivt som medborgere.

På den baggrund vurderes det samlet, at Aalestrup Realskoles undervisning og samlede virke står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.