

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Aalestrup Realskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 793008	Skolens navn: Aalestrup Realskole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lene Juel Petersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
02-04-2025	8.a	Matematik	Naturfag	Lene Juel Petersen
02-04-2025	9.a	Dansk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
02-04-2025	8. årgang	Engelsk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
02-04-2025	7.a	Matematik	Naturfag	Lene Juel Petersen
02-04-2025	9.b	Dansk	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
02-04-2025	7., 8. og 9. klasse	Møde med elevråd	Humanistiske fag	Lene Juel Petersen
02-04-2025	7.a	Matematik	Naturfag	Lene Juel Petersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Aalestrup Realskole og Vesthimmerlands Kommune har indgået en samarbejdskontrakt, da Aalestrup Realskole er overbygningskole for folkeskolerne Aalestrup Skole og Gedsted Skole.

Da Aalestrup Realskole er en privatskole er det aftalt, at Vesthimmerlands Kommune skal udpege en tilsynsførende. Tilsynet afvikles blot over en skoledag, da ledelsen på skolen er en del af ledelsestiltagene i folkeskolerne i Vesthimmerlands Kommune. Dette betyder, at forvaltningen afvikler skoleudviklingssamtaler på Aalestrup Realskole, ledelsen er en del af ledermøderne og netværkene i kommunen. Med stor respekt for, at Aalestrup Realskole er en privatskole inddrages skolen i de indsatser, der er relevante både for eleverne, men

også for medarbejdere og ledere. På baggrund af samarbejdet mellem Vesthimmerlands Kommune og Aalestrup Realskole er det vurderet, at en enkelt skoledag er fyldestgørende for at kunne vurdere det lovgivningsmæssige minimum for afvikling af tilsynet.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Ja undervisningen foregår på dansk.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Ved folkeskolens afgangsprøver i prøvetid 2024 fik eleverne i dansk et gennemsnit på 7,5, hvorimod eleverne i Vesthimmerlands Kommune havde et gennemsnit på 6,3. I engelsk opnåede eleverne et gennemsnit på 7,6, hvorimod eleverne i Vesthimmerlands Kommunes gennemsnit var på 7,8.

Ved mit tilsynsbesøg var jeg med i undervisningen i begge 9. klasser, hvor undervisningen var målrettet eksamen i dansk inden længe. Eleverne forberedte sig på genrer. Begge klasser har to lærere, som planlægger undervisningen parallelt, hvilket betyder, at begge klasser arbejdede med de samme emner og tekster. Jeg oplevede, at der var tæt samarbejde lærerne imellem, både i planlægningen af timerne, men også i gennemførelsen. I engelsk i 8. klasse er eleverne delt på tre niveauer. Eleverne på dette hold skulle arbejde med webprøverne. Eleverne klarede sig over middel i disse prøver.

Jeg vurderer, at undervisningen inden for det humanistiske fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Ved folkeskolens afgangsprøve i prøvetermin juni 2024 fik eleverne på Aalestrup Realskole et gennemsnit i matematik på 6,6, hvorimod eleverne i Vesthimmerlands Kommune havde et gennemsnit på 6,5. I fællesprøven havde eleverne på Aalestrup Realskole et gennemsnit på 6,9, hvorimod eleverne i Vesthimmerlands Kommune havde et snit på 7,4.

Jeg overværede undervisningen i matematik i 7. og 8. klasse. I 8. klasse skulle eleverne forestille sig, at de skulle flytte hjemmefra og derfor udarbejde et budget. I 7. klasse arbejdede eleverne med reglerne for mål og omsætning af disse. Med udgangspunkt i disse iagttagelser vurderer jeg, at undervisningen indenfor det naturfaglige fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Ud fra elevernes deltagelse i prøverne i de praktisk musiske fag og deres karakterer, vurderer jeg, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Ved folkeskolens afgangsprøver i prøvetermin 2024 fik eleverne i dansk et gennemsnit på 7,5, hvorimod eleverne i Vesthimmerlands Kommune havde et gennemsnit på 6,3. Dermed vurderer jeg, at elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Ved folkeskolens afgangsprøve i prøvetermin juni 2024 fik eleverne på Aalestrup Realskole et gennemsnit i matematik på 6,6, hvorimod eleverne i Vesthimmerlands Kommune havde et gennemsnit på 6,5. Ud fra dette vurderer jeg, at undervisningen i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Ved folkeskolens afgangsprøver i prøvetermin 2024 fik eleverne i engelsk et gennemsnit på 7,6, hvorimod eleverne i Vesthimmerlands Kommunes gennemsnit var på 7,8.

På mit tilsynsbesøg var eleverne i 8. klasse i engelsk delt på tre niveauer. Jeg overværede undervisningen, hvor eleverne skulle arbejde med webprøverne. Eleverne klarede sig over middel i disse prøver.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Ja såfremt faget udtrækkes føres eleverne til prøve

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ved folkeskolens afgangsprøver i prøvetid 2024 opnåede eleverne i dansk et gennemsnit på 7,5, mens eleverne i Vesthimmerlands Kommune havde et gennemsnit på 6,3. I engelsk var gennemsnittet 7,6 på Aalestrup Realskole og 7,8 i kommunen.

Under mit tilsynsbesøg deltog jeg i undervisningen i dansk i begge 9. klasser, hvor fokus var målrettet den kommende danskeksamen. Eleverne arbejdede med genreforberedelse, og undervisningen blev planlagt parallelt af to lærere, hvilket betød, at begge klasser beskæftigede sig med samme indhold. Jeg oplevede et tæt samarbejde mellem lærerne – både i planlægningen og gennemførelsen af undervisningen.

I engelsk i 8. klasse var eleverne inddelt i tre niveauer. Det hold, jeg fulgte, arbejdede med webprøver og klarede sig over middel i disse.

I matematik ved juni-prøven 2024 havde eleverne på Aalestrup Realskole et gennemsnit på 6,6, hvilket er lidt højere end kommunens gennemsnit på 6,5. I fællesprøven var skolens gennemsnit 6,9 mod kommunens 7,4.

Jeg overværede også undervisning i matematik i 7. og 8. klasse. I 8. klasse arbejdede eleverne med budgetlægning som led i et scenarie, hvor de skulle forestille sig at flytte hjemmefra. 7. klasse arbejdede med måleenheder og omregning.

Ud fra disse iagttagelser vurderer jeg ud fra en helhedsvurdering, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

På Aalestrup Realskole giver eleverne udtryk for, at de har indflydelse på aktiviteterne på skolen. Eleverrådet har særlige opgaver i forbindelse med trivslen på skolen ved at være med i planlægningen af fælles aktiviteter for alle elever.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Aalestrup Realskole har et meget aktivt elevråd, som er gode til at være synlige på skolen. Der er ophængt årshjul, således at alle elever er informeret om tiltagene fra elevrådet. Eleverne giver udtryk for, at de føler sig hørt.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Aalestrup Realskole har et meget aktivt elevråd, som er gode til at være synlige på skolen. Der er ophængt årshjul, således at alle elever er informeret om tiltagene fra elevrådet. Eleverne giver udtryk for, at de føler sig hørt.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Ikke som grundprincip.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Ja dette er der en opmærksomhed om på skolen

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Aalestrup Realskole har et meget aktivt elevråd. De deltager også i det kommunale Byrådsmøde for elevråd, hvor de som alle andre skoler har udarbejdet sagsfremstillinger. Disse viser, at eleverne er meget aktive i arbejdet med demokratisk dannelse.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Ja dette er informeret om på personalemøder

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Ja dette er informeret om på personalemøder

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har via mit anmeldte tilsynsbesøg oplevet, at alle undervisningslektioner er bemanded med to lærere. Den ene er faglæreren og den anden er støtte. Dog har begge den faglige indsigt i faget og begge underviser i faget i denne eller andre klasser. De to voksne i undervisningen gør, at eleverne hurtigt får hjælp, det er muligt at undervisningsdifferentiere, således at alle elever mødes fagligt, hvor de er.

Lektionerne begynder med tydelig klasserumsledelse, hvor læreren gennemgår dagens indhold i undervisningen på tavlen. Eleverne er klar over, hvad de skal lave, og hvor de finder opgaverne. Dette giver eleverne overblik over timernes indhold. Det er muligt for eleverne at arbejde individuelt med deres opgaver, men de har også mulighed for at arbejde sammen to og to eller i større grupper. Dette vurderes i forhold til opgavernes karakter. Eleverne giver udtryk for, at når de begynder på Aalestrup Realskole føler de, at de bliver taget mere alvorligt, og nu har de selv et ansvar i skolen. Via skoleudviklingsamtalerne på Aalestrup Realskole har jeg fået et indblik i ledelsens arbejde med skolens målsætninger, mindske elevernes fravær, det faglige løft samt andre relevante udviklingsopgaver. Samlet vurderer jeg, at undervisningen på Aalestrup Realskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og jeg kan konstatere, at skolen lever op til de krav, der stilles til en fri skole.